

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر در فوریت ها و بحران

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۱ واحد کارموزی پیشنهاد:

رشته تحصیلی و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

مسئول درس: دکتر هادی حسنخانی
نام مدرسین: آقای دکتر حسنخانی - خانم دکتر اله بخشیان، خانم دکتر جبارزاده، آقای دکتر ارشدی، آقای دکتر نامدار، آقای دکتر صاحبی حق و خانم دکتر حکیمی

هدف کلی: پس از پایان این درس ، دانشجو باید بتواند گروههای در معرض خطر در جامعه (گروه های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، بیماران و معلولین جسمی و روانی را شناسایی، ویژگی ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیاز های خاص آنان برنامه ریزی کند.

شرح درس: به دنبال بحران، نیازهای خاصی مطرح میشود. این نیا زها در برخی از جمله در گروههای آسیب پذیری نظیر سالمندان، کودکان و افراد بیمار و معلول جسمی و بیماران با بحران های روانی بصورت اورژانس های روان پزشکی گسترده تر میباشد. این درس به منظور آشنایی با انواع نیازها در افراد و به خصوص نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر و همچنین راهکارهای کنترل و بر طرف نمودن آن نیازها ضرورت دارد.

شماره جلسات	تاریخ	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	مدرس	نمره بندی
۱		بیان طرح درس و اهداف -مقدمه- تعریف جمعیت آسیب پذیر	۱-اهداف درس را بیان نماید. ۲-اسیب پذیری تعریف نماید. ۳-مگروههای آسیب پذیر را نام ببرد.	دانش و درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۹۰	مطالعه قبلی و خلاصه کارت	حسنخا نی	۱
۲		عوامل پیش بینی کننده و روشهای تعیین جمعیت در معرض خطر	۱-مدیریت خطر در بحران را توضیح دهد. ۲-عوامل پیش بینی کننده مختلف جمعیت در معرض خطر را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۹۰	مطالعه قبلی و خلاصه کارت	حسنخا نی	
۳		سیاست های عمومی موثر بر جمعیت آسیب پذیر و موانع دسترسی به خدمات سلامت	۱-استانداردهای و سیاست های ایران را در مورد گروههای آسیب پذیر در بحران توضیح دهد. ۲- استانداردهای و سیاست های جهانی را در مورد گروههای آسیب پذیر در بحران توضیح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۹۰	مطالعه قبلی و خلاصه کارت	حسنخا نی	۱
۴		بررسی نیازهای خاص جمعیت در معرض خطر و ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	-روش های مختلف بررسی نیازهای خاص گروههای مختلف آسیب پذیر در بحران را شرح دهد.	دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۹۰	مطالعه قبلی و خلاصه کارت	حسنخا نی	۱
۵		نوزادان و کودکان: نیازهای خاص آنها در فوریت ها و بحران	۱-مسئولیت های افراد و سازمانهای مختلف در مورد نوزادان و کودکان در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه نوزادان و کودکان در را طبق	دانش و درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۹۰	مطالعه قبلی و خلاصه کارت	ارشدی	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

							استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه نوزادان و کودکان در را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.		
۱	حکیمی	مطالعه قبل و خلاصه کارت	۹۰	وایت برد ، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی،	دانش	۱-مسئولیت‌های افراد و سازمانهای مختلف در مورد زنان باردار در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه زنان باردار در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه زنان باردار در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.	زنان باردار: نیازهای خاص آنها در فوریت ها و بحران	۶
۱	جبارزاد ۵	مطالعه قبل و خلاصه کارت	۹۰	وایت برد ، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی،	دانش و درک	۱-مسئولیت‌های افراد و سازمانهای مختلف در مورد سالمندان در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه سالمندان در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه سالمندان در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.	سالمندان: نیازهای خاص آنها در فوریت ها و بحران	۷
۱	اله بخشیان	مطالعه قبل و خلاصه کارت	۹۰	وایت برد ، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی،	دانش و درک	۱-مسئولیت‌های افراد و سازمانهای مختلف در مورد معلولین در بحران توضیح دهد.	معلولین: نیازهای خاص آنها در فوریت ها و بحران	۸

							۲- نیازهای ویژه معلولین در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه معلولین در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.		
۹	افراد مبتلا به بیماریهای مزمن: نیازهای خاص آنها در فوریت ها و بحران	۱-مسئولیت‌های افراد و سازمانهای مختلف در مورد افراد مبتلا به بیماریهای مزمن در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه افراد مبتلا به بیماریهای مزمن در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه افراد مبتلا به بیماریهای مزمن در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.	دانش و درک	وایت برد ، ویدئو پروژکتور	۹۰	مطالعه قبلی و خلاصه کارت	اله بخشیان	۱	
۱۰	زنان: نیازهای خاص آنها در فوریت ها و بحران	۱-مسئولیت‌های افراد و سازمانهای مختلف در مورد زنان در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه زنان در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه زنان در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.					جبارزاد ه	۱	
۱۱	اورژانس روانپزشکی: نیازهای خاص در فوریت ها و بحران	۱-مسئولیت‌های افراد و سازمانهای مختلف در مورد بیماران روانی در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه بیماران روانی در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد.					نامدار	۱	

							۳- نیازهای ویژه بیماران روانی در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد. ۴- اورژانس های روانشکیدر فوریت ها و بحران را توضیح دهد.			
۱	صاحبی حق						۱- مسئولیت های افراد و سازمانهای مختلف در مورد افراد بی خانمان و آواره در بحران توضیح دهد. ۲- نیازهای ویژه افراد بی خانمان و آواره در بحران را طبق استانداردهای جهانی توضیح دهد. ۳- نیازهای ویژه افراد بی خانمان و آواره در بحران را در زمینه فرهنگی و اجتماعی ایران توضیح دهد.	افراد بی خانمان و آواره: نیازهای بهداشتی خاص آنها در فوریت ها و بحران		۱۲

نحوه ارزشیابی:

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی	۱۰٪ نمره
کنفرانس	۳۰٪
خلاصه کارت (۷ عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده	۱۰٪
امتحان	۵۰٪

کارآموزی: ۵۱ ساعت

دانشجو	تاریخ	بخش	مدرس
دو گروه	یک شیفت	روانپزشکی رازی	گروه روانپرستاری
	یک شیفت	بیمارستان کودکان	ارشدی
	دو شیفت	اورژانس شهدا	جبارزاده
	دو شیفت	اورژانس امام رضا	اله بخشیان
	یک شیفت	خانه سالمندان	جبارزاده
	یک شیفت	اورژانس ۱۱۵	داداش زاده
	دو شیفت	کارآموزی مبتنی بر سناریوهای واقعی بحرانهای اخیر -ستاد هدایت	حسنخانی

تکالیف

ارائه گزارش کتبی در هر بخش (need assessment and planning)



منابع:

- ۱- Daily, E. and R. Powers, International Disaster Nursing: Cambridge Univ Pr. latest edition
- ۲-Spinks, A., et al., The 'WHO Safe Communities' model for the prevention of injury in whole populations. status and date: Edited (conclusions changed), published in,. latest edition